

Aufnahmeprüfung BM1 / BM2 Prüfungsfach Deutsch

Das Fach Deutsch wird schriftlich geprüft. Die Prüfung ist in eine Sprachprüfung und eine Schreibaufgabe gegliedert.

Dauer

Sprachprüfung (Teil 1) 45 Minuten

Schreibaufgabe (Teil 2) 45 Minuten

Gewichtung

Die Sprachprüfung und die Schreibaufgabe machen je 50 Prozent der Deutschnote aus.

Prüfungsaufgaben

- orientieren sich am Wegweiser der Thurgauer Mittelschulen.
- werden in Zusammenarbeit zwischen Vertretern der Sekundarschulen und der Berufsmaturität am BZT erstellt.

Teil 1: Sprachprüfung

Die Schülerinnen und Schüler können einen literarischen Text oder einen Sachtext verstehen und interpretieren. Die Schülerinnen und Schüler weisen ihren breiten aktiven und passiven Wortschatz aus. Sie können Aufgaben zu Grammatik und Zeichensetzung korrekt lösen.

a. Wortschatz / Wortbildung

- Wortfamilien
- Synonyme (gleichbedeutende Wörter) / Wortfelder
- Redewendungen
- Zerlegung von Wörtern in ihre Morpheme
- Bestimmung von Stamm-, Vor- und Nachmorphemen
- Anwendung von textverknüpfenden Mitteln

b. Satzbau

Unterscheidung von einfachen und zusammengesetzten Sätzen bzw. einteiligen und mehrteiligen Sätzen

c. Satzglieder

- Satzgliederbestimmung mit Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe und mithilfe eines Verbenfächers
- Unterscheidung von Nominal- und Präpositionalgruppen
- Unterscheidung von Subjekt (bzw. Nominalgruppe im Nominativ) und Objekt (bzw. Nominalgruppen im Akkusativ/Dativ/Genitiv)

d. Wortlehre

Bestimmung von Nomen, Verben, Adjektiven, Pronomen und Benennung des Restes als Partikel

2 / 2

- Verb
 - Bestimmung von Infinitiv und Personalform
 - Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur
 - Erkennen von Indikativ, Imperativ, Konjunktiv
 - Erkennen von Aktiv und Passiv
 - Nominalisierung von Verben
 - Nomen
 - Singular/Plural
 - Bestimmung der vier Fälle (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) mithilfe der Ersatzprobe
 - Adjektiv
 - Vergleichsformen
 - Nominalisierung von Adjektiven
 - Pronomen
 - nur Anwendung, keine Bestimmung der Pronomenarten
 - Partikel
 - Bestimmung von Präpositionen und Konjunktionen
- e. Zeichensetzung**
Kommasetzung bei Aufzählungen u. übersichtlichen Verbgruppen, bei infinitivischen Verbgruppen, bei Einschüben, bei Relativsätzen

Teil 2: Schreibaufgabe

a) Inhalt

Ausgehend von einem Sach- oder literarischen Text, der ihnen vorgelegt wird, behandeln die Schülerinnen und Schüler ein durch die Aufgabenstellung vorgegebenes Thema in angemessener Breite und Tiefe. Sie können sich inhaltlich auf den vorgelegten Text beziehen, adressatengerecht dazu Stellung beziehen, allgemeine Aussagen treffen sowie eigene Erfahrungen miteinbeziehen. Entsprechend der Aufgabenstellung muss ein beschreibender, schildernder, argumentierender oder erzählender Text verfasst werden.

b) Aufbau

Die Schülerinnen und Schüler können einen inhaltlich und formal gut strukturierten Text verfassen, dessen Verlauf für den Adressaten nachvollziehbar und sinnvoll ist.

c) Sprachlicher Ausdruck

Die Schülerinnen und Schüler verwenden einen der Aufgabenstellung angemessenen Wortschatz, einen sprachlichen Ausdruck, der die Schriftlichkeit berücksichtigt, und einen differenzierten Satzbau.

d) Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung

Die Schülerinnen und Schüler beherrschen in ihrem Text die grammatischen Strukturen, Rechtschreibung und Zeichensetzung.